

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA UČENIKA IZ TEHNIČKE KULTURE

ELEMENTI OCJENJIVANJA	NEDOVOLJAN (1)	DOVOLJAN (2)	DOBAR (3)	VRLO DOBAR (4)	ODLIČAN (5)
Usvojenost znanja	Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći.	Probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno. Često griješi i ne uočava pogreške. Potrebna je stalna učiteljeva pomoć.	Za postupke i ideje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja. Rijetko koristi odgovarajuću terminologiju. Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće.	Probleme rješava uglavnom samostalno. Poznate postupke i ideje primjenjuje u poznatim situacijama. Prihvaća nastavnikove savjete za poboljšanje kvalitete.	Probleme rješava samostalno. Svoje postupke i ideje može objasniti jasno i temeljito i pri tome upotrebljava odgovarajuću terminologiju i simbole. Služi se dodatnim izvorima (Internet).
Radne navike i vještine	Ni uz poticaj i pomoć ne želi raditi zadani zadatak. Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu.	Uz poticaj radi na satu. Zadatke rješava uz pomoć, traži stalnu pomoć drugih učenika. Radno mjesto nije uredno.	Uglavnom marljivo radi na satu. Često traži pomoć učitelja. Neprecizno odrađuje zadane zadatke. Ne uočava pogreške.	U radu je koncentriran i marljiv. Samostalno i na vrijeme izrađuje zadane zadatke, ali nedostaje preciznosti u radu. Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.	U radu je koncentriran, uredan i marljiv. Rado pomaže drugima. Na sat dolazi pripremljen-ima sav pribor. Bilježnica je potpuna s točnim i uredno riješenim zadacima.
Kultura rada	Pri radu ometa druge. Ne izvršava radne zadatke. Nije izradio ni minimum zadanih zadataka. Ne reagira na poticaj	Pasivan za vrijeme rada. Često griješi. Ne prihvaća pomoć.	Nesamostalan u radu. Često griješi. Prihvaća pomoć nastavnika. Potreban je poticaj.	Aktivan za vrijeme nastave. Uredan i točan u radu. Povremeno traži pomoć.	Vrlo aktivan za vrijeme nastave. Uredan i točan u radu. Pomaže drugima.